

小水滴 哭什麼？



雲朵裡有一顆小水滴出門玩耍，
落入土壤，成了地下水中的淘氣鬼。
他最喜歡到處冒險旅行，
在泥土之間自由流動。





小水滴開心地說：
「妳的姿態也好好美麗！」

冰山姊姊拉一拉海中的裙子：
「因為我的裙襬寬大又華麗！」

當他遇見冰山姊姊的時候，
大喊：「冰山姊姊你真漂亮，
看起來晶瑩透亮。」

冰山姊姊眨眨眼說：「我最愛乾淨，
是地球上少有的清純美女喔！」

當他遇見海水爺爺的時候，讚嘆地說：

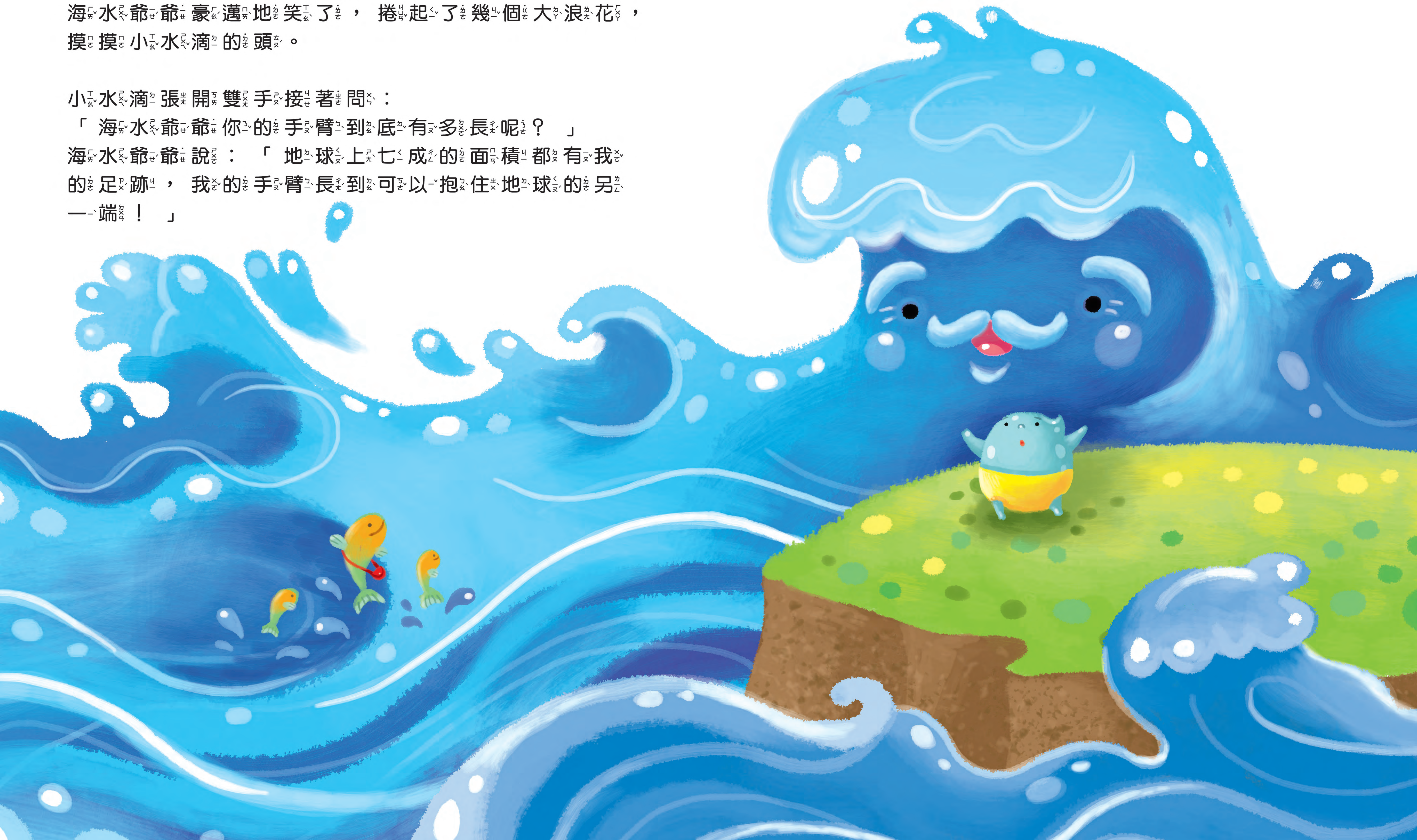
「海水爺爺我也想像你一樣雄壯威武。」

海水爺爺豪邁地笑了，捲起了幾個大浪花，摸摸小水滴的頭。

小水滴張開雙手接著問：

「海水爺爺你的手臂到底有多長呢？」

海水爺爺說：「地球上七成的面積都有我的足跡，我的手臂長到可以抱住地球的另一端！」





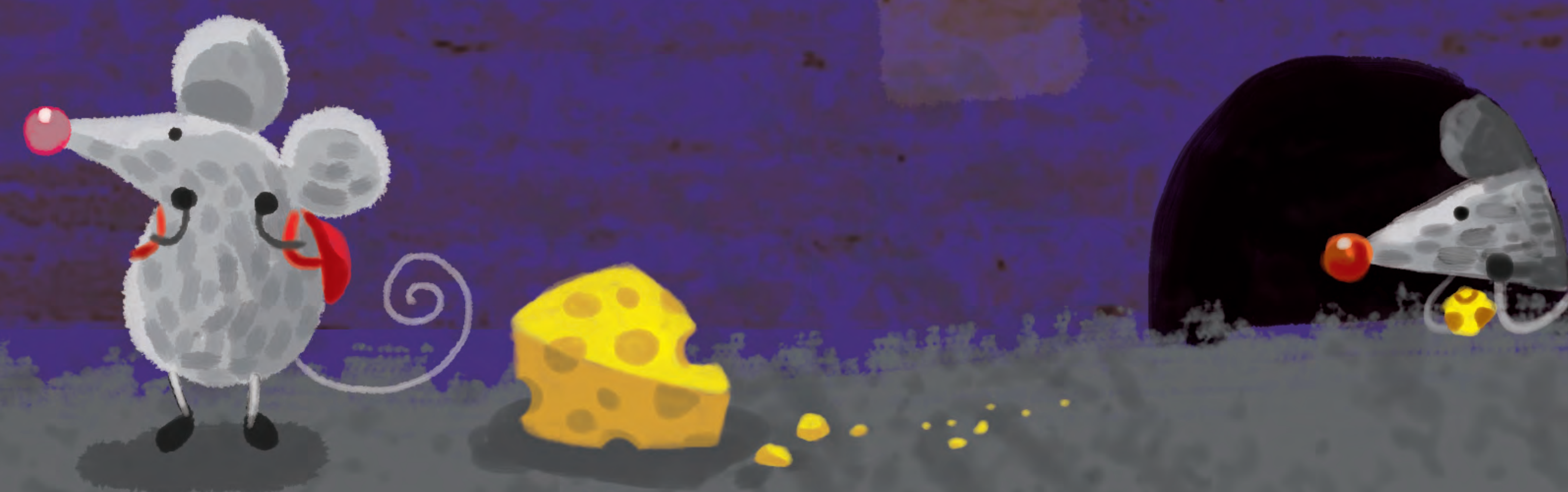
當他遇見雨水哥哥的時候，興奮地呼喊：
「雨水哥哥你們不但動作俐落，而且看起來清澈耀眼，好讓人羨慕喔！」

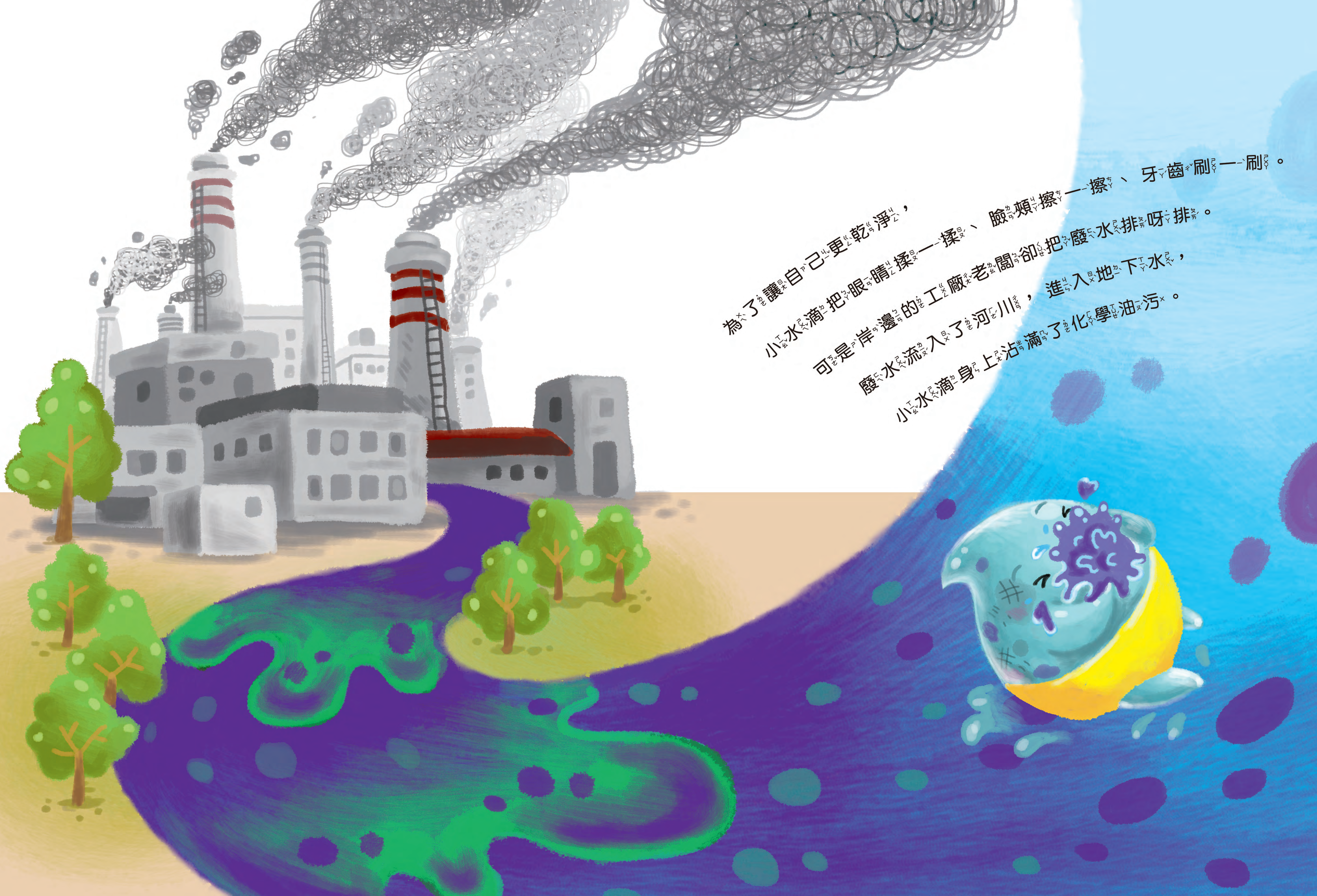
雨水哥哥嘩啦啦地說：「我們來自高空的雲朵，所以身手矯捷又帥氣。」



跟晶瑩的冰山姐姐、蔚藍的大海爺爺
和清澈的雨水哥哥比較起來，小水滴
發現自己髒兮兮的。

小水滴難過地說：「我也好想變乾淨。」

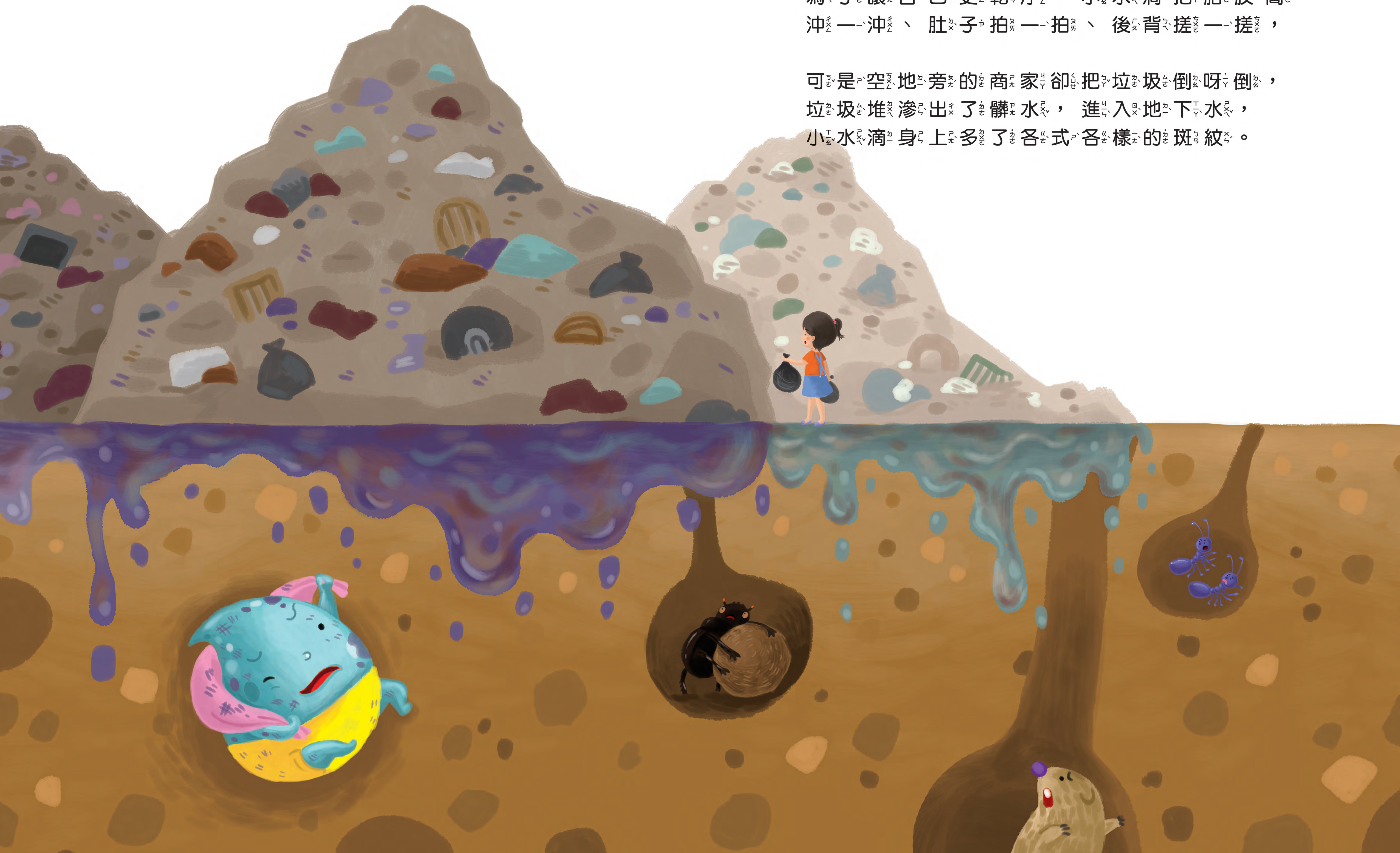




為了讓自己更乾淨，
小水滴把眼睛揉一揉、臉頰擦一擦、牙齒刷一刷。
可是岸邊的工廠老闆卻把廢水排呀排。
廢水流入了河川，進入地下水，
小水滴身上沾滿了化學油污。

為了讓自己更乾淨，小水滴把胳膊窩沖一沖、肚子拍一拍、後背搓一搓，

可是空地旁的商家卻把垃圾倒呀倒，垃圾堆滲出了髒水，進入地下水，小水滴身上多了各式各樣的斑紋。





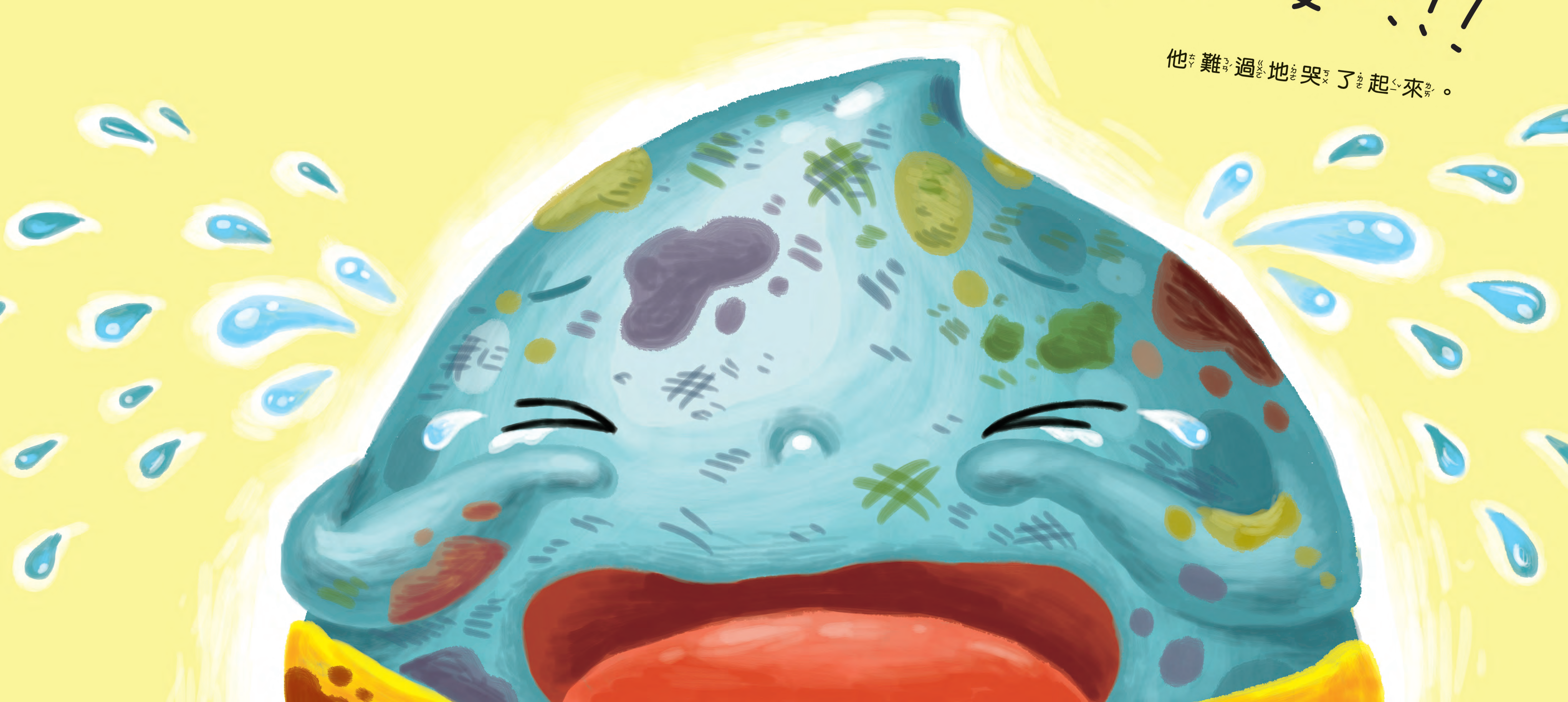
為了讓自己更乾淨，小水滴把雙手甩一甩、
兩腳踩一踩、屁股洗一洗，

可是田裡的農夫卻將農藥灑呀灑，
農藥太多滲入泥土，進入地下水，
小水滴全身充滿了奇怪的味。

結果，小水滴的顏色變得比原來更古怪了，
小水滴從頭到腳，沒有一個地方潔淨。

哇!!!
我不要!!!
我不要!!!

他難過地哭了起來。





傷心的小水滴哭呀哭，不知不覺睡著了，
當他醒來的時候，已經隨著水龍頭，
進入一杯水中。



大家口渴了，工廠老闆、商家、農夫看到
杯子裡的小水滴，都嚇了一大跳！大喊：

「怎麼會這麼髒！這麼髒！這麼髒！」
沒有人敢喝下他。



小水滴告訴他們：

「我就是被你們弄髒的！
沒有處理的廢水、任意丟棄的垃圾、
過度噴灑的農藥，再這樣下去，
大家就沒有乾淨的水可以喝了。」

愈講愈生氣的小水滴，
從水杯跳起，撲向四周！
每個人通通遭殃，又渴、又髒、又臭。



工 廠 老 闆 趕 緊 請 專 家 檢 查 廢 水 ；

農 夫 則 答 應 以 後 不 再 濫 用 農 藥 ；

商 家 說 要 依 照 規 定 ，
好 好 處 理 丟 棄 的 垃 圾 堆 ；

一 般 民 眾 也 更 加 注 重 資 源 回 收 與
垃 圾 分 類 。

人們維護環境的整潔，
土壤恢復了原本健康的樣貌，
小水滴也跟著一天又一天，
漸漸透明清澈了。

小水滴手舞足蹈，開心地說：
「哇！看我、看我、看看我。
小水滴，亮晶晶！」





就是和人類快樂共處，
提供寶貴的飲用水與生活用水，
孕育地球上的各種生命。



一、繪本導讀



地下水中的小水滴想要變乾淨，可是經過了一段旅程，他居然變得比原本的樣子更污濁了！讓我們一起跟著小水滴，仔細看看旅途上的工廠、垃圾堆、農田園區，陸地上的人們正在從事哪些活動？使得小水滴也因此被污染了。後來，小水滴又是怎麼順利變乾淨？並且漸漸體認到自己身為地下水的寶貴使命，不會再羨慕其他人。

二、能力指標



專為國小一年級到國小三年級之學齡兒童設計，繪本故事主要希望傳達環境價值觀與態度，將地下水擬人化與形象化，讓小朋友可以理解地下水的重要性。

九年一貫課程將環境教育列為重大議題之一，根據其分段能力指標，此繪本得以達成「覺知自己的生活方式對環境的影響」、「具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值」等認知，協助小朋友理解地下水和生活密切相關。

三、小知識



1. 地球上的水源分配，海水佔了約 97%、冰川佔了約 1.7%。人類容易取得的用水不到百分之一，其中包含了河川湖泊以及地下水。
2. 水具有氣態、液態以及固態三種型態，水資源以各式型態存在於自然環境中。
3. 地下水主要污染來源有工業廢水、垃圾任意棄置、農畜業污染、家庭用水等。
4. 地下水污染改善大作戰，譬如加強廢水處理，工廠水質要符合標準後才進行排放，並且於日常生活中倡導環保觀念。

四、延伸閱讀



- 陳文福 (2005)。《臺灣的地下水》。遠足文化。
葛瑞米・貝斯 (2011)。《來喝水吧！》。小天下。
李映蘭 (2013)。《圖解水的世界》。貓頭鷹。



